

آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : تاریخ	ساعت شروع :	تاریخ امتحان :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	پایه ی دوازدهم دوره ی متوسطه	تعداد صفحات : ۵ صفحه
آزمون شبیه ساز + پاسخنامه	جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید		
ردیف	سوالات		
	نمره		

تاریخ

- ۱ قرارداد ۱۹۱۹ بین چه کشورهایی بسته شد؟ با ذکر مفاد آن.
- ۲ زمینه‌های ورود تفکر مشروطه‌خواهی به ایران به چه شکل‌هایی فراهم شد؟ (ذکر دو مورد کافی است).
- ۳ ۴ مورد از برجسته‌ترین ویژگی‌های تاریخ‌نگاری سنتی را بنویسید.
- توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:
- ۴ روش تاریخ‌نگاری جدید بر چه اصولی استوار است؟ (ذکر یک مورد کافی است).
- ۵ دو مرکز علمی و آموزشی مهم دوره قاجار را نام ببرید.
- ۶ مهم‌ترین خواسته‌های مهاجرین را در جریان مهاجرت صغری بنویسید.
- ۷ رهبران جنبش‌های ضد استعماری در سودان و الجزایر را نام ببرید.
- ۸ دو اندیشه "اعتدالیون" و "دمکرات‌ها" در جریان انقلاب مشروطه و تشکیل مجلس دوم را مقایسه کنید.

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:

۹ مهاجرت صغری:

۱۰ اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی زیر را تعریف کنید.

الف بست‌نشینی:

مقایسه پدیده‌های تاریخی:

۱۱ بناهای دوره زندگی و قاجار را از نظر "نوع" و "سبک" معماری با هم مقایسه کنید.

۱۲ اصطلاحات تاریخی زیر را تعریف کنید.

الف استبداد صغیر:

۱۳ به نظر شما، چرا شیخ فضل‌الله نوری پس از تدوین متمم قانون اساسی از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟

به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید. (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)

۱۴ هدف میرزا حسن رشیدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید در شهرهای مختلف ایران چه بود؟

۱۵ علل شروع مرحله دوم جنگ ایران و روس در زمان فتحعلی‌شاه چه بود؟

۱۶ به نظر شما چرا فعالیت‌های فرهنگی رژیم پهلوی نتیجه‌بخش نبود؟

۱۷ با پیروزی انقلاب مشروطه در ایران، ایرانیان به چه دستاوردهایی رسیدند؟ (چهار مورد را نام ببرید.)

۱۸ چرا سازمان اداری و دیوانی ایران در عصر افشار و زندیه اعتبار و قوت سابق را نداشت؟

۱۹ دو محاکم عُرف و شرع در دوره قاجار چه تفاوت‌هایی باهم داشتند؟

۲۰ هنر و معماری در دوره حکومت نادرشاه را با هنر و معماری دوره کریمخان زند مقایسه کنید.

۲۱ اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی زیر را تعریف کنید.

الف بناهای کارت پستالی:

۲۲ بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام معاهده یا عهدنامه‌های در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟



- ۱-
- ۲-
- ۳-

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۲۳ ورود ارتش تازه‌نفس آمریکا به جنگ جهانی اول (۱۹۱۴ م. - ۱۹۱۸ م.) چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟

۲۴ تأسیس دارالترجمه همایونی در دوره قاجار چه تأثیری بر تاریخ‌نگاری این دوره داشت؟

۲۵ یک مورد از دلایل شروع دوره دوم جنگ‌های ایران و روس در زمان قاجار را بنویسید.

۲۶ محمدعلی شاه قاجار، به بهانه سوءقصد نافرجام به جان خود، دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است)

۲۷ درباره چگونگی شکل‌گیری و پیدایش مراکز آموزشی جدید در ایران عصر قاجار، توضیح دهید.

۲۸ به نظر شما چرا نیروی بریگاد قزاق در دوره قاجار کارایی چندانی نداشت؟

۲۹ متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.
زنان ایرانی در بسیاری از نهضت‌های تاریخ معاصر ایران در زمینه‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نقش ارزنده‌ای ایفا نمودند. علاوه بر نقش تاریخی زنان در نهضت تحریم تنباکو، در نهضت مشروطه نیز زنان به کارهای خردمندانه‌ای دست زدند. اکثر فعالیت‌های آنان برگرفته از هویت ایرانی - اسلامی بوده است؛ به‌عنوان نمونه در جریان مهاجرت صغری، زنان با شرکت در تظاهرات خیابانی خواهان بازگشت علما شدند، پس از صدور فرمان مشروطه، زنان به مجلس رفتند و خواستار تکمیل قانون اساسی توسط نمایندگان شدند. زنان به هنگام تأسیس بانک ملی با اهدای طلا و زیورآلات شخصی خود، بخشی از سرمایه بانک ملی را تهیه کردند و پس‌اندازهای خود را در اختیار دولت گذاشتند تا این امر ملی به دور از دست خارجی‌ان و استقراض از آنها انجام شود.

الف فعالیت زنان ایرانی در تاریخ معاصر برگرفته از چه هویتی بود؟

ب زنان ایرانی پس از تأسیس بانک ملی با چه هدفی پس‌اندازهای خود را در اختیار دولت قاجار قرار دادند؟

۳۰ ۲ نوع محاکم تشکیل‌دهنده سازمان قضایی عصر قاجار را نام ببرید و درباره هریک توضیح دهید.

به سؤالات زیر پاسخ دهید. (مقایسه پدیده‌های تاریخی)

۳۱ تاریخ‌نگاری سنتی و جدید را از جنبه "بینش تاریخ‌نگاری" با هم مقایسه کنید.

۳۲ نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.

عوامل مهمی که تأثیر عمیقی در بینش مورخان ایرانی گذاشت و توجه آن‌ها را به دیدگاه‌ها و جنبه‌های گوناگون جلب کرد را بنویسید.

۳۳

مهم‌ترین خواسته‌های مهاجرین در مهاجرت کبرا به قم چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)

۳۴

توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:

از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرش سلطنت، یک مورد را ذکر کنید.

۳۵

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

هسته اصلی نظام اقتصادی و اجتماعی شهرها در دوره قاجار چه مکانی بود؟

۳۶

عوامل ضعف و انحطاط گورکانیان هند را بنویسید.

۳۷

جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت.

۳۸

آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : تاریخ	ساعت شروع :	تاریخ امتحان :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	پایه ی دوازدهم دوره ی متوسطه	تعداد صفحات : ۵ صفحه
آزمون شبیه ساز + پاسخنامه	جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید		
ردیف	پاسخنامه		نمره

تاریخ

۱ به موجب قرارداد ۱۹۱۹ اداره امور دارایی و برخی دیگر از ادارات و وزارتخانه‌های ایران در اختیار انگلستان قرار می‌گرفت. و همچنین مسئولیت تجدید سازمان و ایجاد ارتش یکپارچه ایران و تامین اسلحه و تدارکات آن نیز به افسران انگلیسی داده می شد در عوض انگلستان متعهد شد که وامی در اختیار دولت ایران قرار دهد تا تحت نظارت کارشناسان انگلیس هزینه شود برخی مفاد این قرارداد پیش از آنکه به تصویب مجلس شورای ملی برسد به اجرا گذاشته شد.

۲ به شکل‌های مختلف نظیر: اعزام دانشجو به خارج، سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج، و مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد.

۳ ۱- تأکید بر تاریخ سیاسی و نظامی و شرح طولانی زندگی شاهان، جنگ‌ها و فتوحات ۲- بی‌توجهی به علل و نتایج رویدادها و تحولات تاریخی ۳- بی‌توجهی به سنجش و نقد منابع ۴- داشتن روحیه تملق و چاپلوسی و یا ۵- تأکید بر مصنوع و متکلف‌نویسی و پرهیز از ساده‌نویسی ۶- بی‌توجهی به علل و نتایج رویدادها و تحولات تاریخی.

پاسخ سؤالات ۴ تا ۷

۴ ۱- ارزیابی رویدادهای تاریخی با استفاده از روش تحقیق علمی
۲- بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها
۳- استفاده از زبان ساده و به دور از تکلف برای بیان یافته‌های علمی
۴- استفاده از نتایج تحقیقات علمی چون باستان‌شناسی، زبان‌شناسی، جغرافیا، جامعه‌شناسی و اسطوره‌شناسی در مطالعه تاریخ

۵ مروی و سپهسالار (مدرسۀ عالی شهید مطهری کنونی)

۶ ۱- ایجاد عدالت‌خانه (دادگستری)

۲- عمل به قانون اسلامی

۷ مهدی سودانی و امیر عبدالقادر

۸ اعتدالیون مذهب را سدی محکم در برابر ظلم و بی عدالتی می‌دانستند و اجرای شریعت را در دستور کار خود قرار داده بودند، اما دموکرات‌ها بر جدایی دین از سیاست تأکید می‌ورزیدند تا مشروطه را از جنبه‌های دینی تهی کنند و نهضت را از آرمان‌های اصیل آن دور سازند.

۹ مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغری مشهور است.

۱۰ الف از دیدگاه سنت بست‌نشینی در ایران وجود داشت و مردم برای اعتراض در اماکن مذهبی و مورد احترام مثل مساجد و زیارتگاه‌ها و... تحصن می‌کردند.

۱۱ دوره زندیه: نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود. دوره قاجار: سبکی از معماری به وجود آمد که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شدند که به بناهای کارت پستالی معروف شد.

۱۲ الف از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه، که باعث کشتار فجیع مشروطه‌خواهان و انحلال مجلس شورای ملی شد و بار دیگر استبداد برقرار شد و حدود یک سال طول کشید را استبداد صغیر می‌گویند.

۱۳ شیخ فضل‌الله نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب‌گرایان، در نهضت مشروطه و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیه از صف طرفداران مشروطه جدا شد.

۱۴ فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود.

۱۵ مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس‌ها و دیگری فریاد کمک‌خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس‌ها قرار گرفته بودند. کلیدواژه: (مشخص نبودن مرز، ادعای ارضی، کمک خواهی، ستم روس‌ها)

۱۶ پاسخ سوال، باید به صورت تحلیلی باشد.

کلیدواژه: اعتقادات مردم به اسلام، آموزه‌های دینی، حضور هوشیارانه رهبر انقلاب و فعالیت روشنفکران مذهبی

۱۷ آزادی - برابری - تدوین قانون اساسی - برپایی مجلس شورای ملی - حکومت قانون‌مند و کارآمد (حکومت مشروطه) - رشد سریع نشریات - تشکیل احزاب و گروه‌ها.

۱۸ به سبب حاکمیت عناصر ایلی، غلبه تفکر نظامی‌گری، بی‌ثباتی سیاسی و کوتاه بودن دوران استقرار سلسله مذکور، اعتبار و قوت سابق را نداشت.

۱۹

در محاکم عُرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می‌شد، اما در محاکم شرع دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث حل‌وفصل می‌شد. برای محاکم عرف ذکر یک مورد همراه با یک مثال و برای محاکم شرع هم ذکر یک مورد به همراه مثال کفایت می‌کند.

۲۰

در دوره نادر به‌خاطر ورود هنرمندان و صنعتگران هندی پس از فتوحات، موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی شد و مدارا و احترام کریمخان نسبت به هنرمندان و علما نیز موجب رونق هنر و معماری در زمان او شد. توجه: دانش‌آموز اگر به بازسازی اصفهان و ساخت کاخ خورشید در کلات در دوره نادر و نیز ساخت مجموعه مسجد، بازار و حمام وکیل، ارگ کریمخانی، بازسازی آرامگاه‌های حافظ و سعدی و نیز ساخت کلاه فرنگی در شیراز اشاره کند، نمره تعلق گیرد.

۲۱

الف

سبکی از معماری در دوره قاجار که تلفیقی از عناصر معماری اروپایی (فرنگی) و معماری ایرانی که بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شد و نمونه این نوع معماری کاخ شمس‌العماره است. کلیدواژه: سبکی از معماری - تلفیق عناصر معماری - تقلید از معمار اروپایی - کاخ شمس‌العماره

۲۲

- ۱- معاهده گلستان
- ۲- عهدنامه آخال
- ۳- معاهده پاریس

پاسخ سؤالات ۲۳ تا ۲۶

۲۳

(جنگ جهانی اول به نفع متفقین خاتمه یافت.) یا (ارتش متفقین ابتکار عمل را به دست گرفت.) (۰/۷۵)

۲۴

آثار فراوانی به فارسی ترجمه شد. که نوشته‌های تاریخی بخش قابل‌توجهی از نخستین آثار ترجمه‌شده از زبان اروپایی به زبان فارسی را تشکیل می‌دادند. که ترجمه آن‌ها تأثیر بسزایی در آشنایی نویسندگان و مورخان ایرانی با بینش و روش مورخان اروپایی داشت.

کلیدواژه: (ترجمه آثار اروپایی - نوشته‌های تاریخی - تأثیر بسزا در روش و بینش مورخان ایرانی داشت) (۱ نمره)

۲۵

- یکی مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس‌ها،
- دیگری فریاد کمک‌خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به‌واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس‌ها قرار گرفته بودند.

(هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.)

۲۶

با برقراری حکومت نظامی، توقیف روزنامه‌ها و منع تجمع‌ها، فرمان حمله به مجلس را صادر کرد.

(هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.)

۲۷

در نتیجه گسترش ارتباط ایرانیان با کشورهای اروپایی در دوره قاجار و ورود مظاهر تمدن مدرن غربی به کشور ما، به‌تدریج مدرسه‌های جدیدی به وجود آمد که در آن‌ها آموزش به شیوه‌ای کاملاً متفاوت با روش آموزش سنتی انجام می‌گرفت. نخستین مدرسه‌های جدید را مسیونرهای اروپایی و آمریکایی تأسیس کردند و بعدها حکومت قاجار و سایر شخصیت‌های فرهنگی سیاسی این کار را ادامه و گسترش دادند.

این ارتش بیشتر به عنوان نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنت و (یا) دفع کننده شورش‌ها و اعتراض‌های داخلی عمل می‌کرد و در حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی کارایی چندانی نداشت.

برگرفته از هویت ایرانی - اسلامی بود.

تا این امر ملی به دور از دست خارجی‌ان و استقراض از آن‌ها شود.

- ۱- محاکم عرف که به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می‌کردند. این محاکم را قضاات و مامورانی اداره می‌کردند که از مقام‌های حکومتی فرمان می‌بردند و حقوق می‌گرفتند.
- ۲- محاکم شرع که دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارثی را حل و فصل می‌کردند. در این محاکم، روحانیون، قضاوت می‌کردند و هزینه‌های رسیدگی برعهده طرفین دعا بود.

پاسخ سؤال ۳۱

اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود، اما در تاریخ‌نویسی جدید به برخی جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسانی بیشتر توجه می‌شود.

نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود. و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی درآورند.

انقلاب مشروطیت تاثیر عمیقی در دگرگونی بینش مورخان ایرانی داشت و توجه آنان را به ابعاد گوناگون رویدادهای تاریخی به ویژه مردم جلب کرد این بینش در کتاب تاریخ بیداری ایرانیان نوشته میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی - انقلاب مشروطه رویدادهای مهم دیگری همچون نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر، جنگ جهانی اول و دوم و اشغال ایران، جنبش ملی شدن صنعت نفت و انقلاب اسلامی تاثیر عمیقی در بینش مورخان ایرانی گذاشتند و توجه آنان را به دیدگاه‌ها و جنبه‌های گوناگون علل و نتایج این حوادث جلب کرد.

- ۱- برکناری عین الدوله از صدرات؛
- ۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران؛
- ۳- تأسیس عدالتخانه؛
- ۴- تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان).

پاسخ سؤال ۳۵

- موروئی شدن سلطنت در خاندان او؛
- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛
- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی

حکومت گورکانیان هند و مغولان کبیر را محمد بابر نواده تیمور گورکانی تاسیس کرد او بر بخش بزرگی از هندوستان حکومت می کرد و حکومتش نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت در قرن ۱۸ حکومت گورکانی هند همانند امپراتوری عثمانی رو به ضعف نهاد اختلاف و دشمنی میان هندوها و مسلمانان سوء مدیریت و ضعف شاهان دسته بندی و توطئه های درباریان و ورود استعمارگران به این سرزمین از عوامل اصلی و انحطاط گورکانیان هند بود.

